федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
ФГБОУ ВО «ПИМУ»
Минздрава России
_____ Е.С. Богомолова

«10» 03 _____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
по специальности 31.08.72 стоматология общей практики

Дисциплина: стоматология общей практики
Базовая часть Б1.Б1
1008 часов (28 з.е.)

2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «26» августа 2014 г. № 1115.

Разработчики рабочей программы:
Гажва Светлана Иосифовна, д.м.н, профессор, заведующий кафедрой стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.
Рябова Валентина Михайловна, к.м.н., доцент кафедры стоматологии ФДПО ФГБОУ ВО «ПИМУ» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии ФДПО (протокол от «10» 02 2021 г. № 2)

Заведующий кафедрой _____ *Гажва С.И.*
(подпись)
«10» 02 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника
учебно-методического управления _____ Л.В. Ловцова
(подпись)
«19» 03 2021 г.

1. **Цель и задачи освоения дисциплины «Стоматология общей практики» (ординатура):**

Цель профессионального образования клинического ординатора по специальности «Стоматология общей практики» является подготовка квалифицированного врача-специалиста **стомат**олога общей практики, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной и профессиональной деятельности по специальности «Стоматология общей практики» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи профессионального образования клинического ординатора по специальности «Стоматология общей практики»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии терапевтической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

<u>Врач-специалист стоматолог должен знать</u>:

- определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология»;
- элементы медицинской деонтологии;
- морально-этические нормы поведения медицинского работника;
- требования медицинской деонтологии к организации работы врача-стоматолога общей практики;
- определение понятия «ятрогенные заболевания»;
- риск возникновения ятрогенных заболеваний у лиц различного возраста, пола, образования;
- факторы, способствующие возникновению и развитию ятрогенных заболеваний;
- характер клинических проявлений ятрогенных заболеваний;
- прогноз ятрогенных заболеваний;
- основы информатики, вычислительной техники;
- системы информационного и коммуникационного обеспечения профессиональной деятельности;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- общую структуру и функциональные возможности персональных компьютеров;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии основных стоматологических заболеваний;

- принципы диетотерапии, психотерапии и физиотерапии при лечении основных стоматологических заболеваний взрослых и детей;
- значение профилактических мероприятий в предупреждении основных стоматологических заболеваний;
- организацию стоматологической помощи населению;
- современные теории этиологии и патогенеза воспалительных, дистрофических, диспластических, неопластических, дисэмбриогенетических стоматологических заболеваний и травм челюстно-лицевой области у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- клинические проявления основных стоматологических заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- значение и организацию реабилитационных мероприятий для лиц с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- медико-правовые основы деятельности врача-стоматолога.

Врач–специалист стоматолог должен уметь:

- применять правила врачебной этики и нормы медицинской деонтологии при проведении оздоровительных, профилактических и лечебно-диагностических мероприятий;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-стоматолога общей практики;
- определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств в объеме квалифицированной стоматологической помощи при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению диеты при профилактике и лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к применению комплекса реабилитационных мероприятий при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур при лечении основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- организовать профилактику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания;
- определить наиболее целесообразную методику стоматологического вмешательства и выполнить ее в необходимом объеме;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- организовать диспансеризацию, реабилитацию, экспертизу трудоспособности больных с основными стоматологическими заболеваниями у взрослых и детей;
- уметь провести премедикацию перед стоматологическим вмешательством;
- оформить медицинскую документацию.

Врач–специалист по стоматологии общей практики должен владеть:

- техникой проведения анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, интралигаментарной);
- техникой проведения отбеливания зубов;
- техникой изготовления винир прямым и непрямым способом;
- техникой герметизации фиссур, реминерализующую терапию;
- техникой препарирования всех видов кариозных полостей под все современные пломбировочные материалы и вкладки;
- техникой пломбирования всех видов кариозных полостей современными пломбировочными и реставрационными материалами;
- техникой формирования лечебных и изолирующих прокладок;
- техникой шлифования и полирования пломб;
- техникой изготовления вкладок;
- техникой фиксации парапульпарных штифтов;
- техникой проведения биологического метода лечения, витальной ампутации пульпы;
- техникой девитализации пульпы некротизирующими и мумифицирующими пастами, экстирпации пульпы;
- техникой определения «рабочей» длины корневого канала;
- основными методами инструментальной и антисептической обработки корневых каналов;
- основными методами пломбирования корневых каналов зубов пастами, гуттаперчей;
- техникой использования анкерных и стекловолоконных штифтов, штифтовых вкладок;
- способами применения физических методов лечения корневых каналов (коагуляция, электрофорез, ионофорез, депофорез);
- техникой удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
- техникой сложного удаления корней и зубов на верхней и нижней челюсти;
- проведением ревизии лунки при альвеолите, остановку луночкового кровотечения;
- техникой удаления секвестров при остеомиелите лунки зуба;
- проведением рассечения или иссечения слизистой оболочки при перикоронарите;
- техникой вскрытия субпериостальных абсцессов;
- проведением дренирования и медикаментозной обработки гнойной раны;
- проведением гемисекции, резекции, ампутации корня зуба;
- техникой наложения швов на рану;
- техникой удаления над- и поддесневых зубных отложений инструментальным, ультразвуковым и звуковым методом при заболеваниях пародонта;
- проведением обучения гигиене полости рта;
- техникой проведения медикаментозной обработки десневых и пародонтальных карманов;
- проведением закрытого и открытого кюретажа пародонтальных карманов, гингивэктомии;
- техникой наложения лечебных пародонтальных повязок;
- техникой избирательного пришлифовывания зубов;
- техникой применения физических методов лечения (электрофорез, вакуум-массаж, гидромассаж, гидромассаж, ирригация лекарственных веществ);
- техникой вскрытия маргинальных абсцессов;
- проведением временного и постоянного шинирования зубов при заболеваниях пародонта;
- проведением орошения и аппликации лекарственных средств;

- техникой взятия соскоба со слизистой оболочки для цитологического исследования;
- проведением первичной хирургической обработки ран слизистой оболочки рта;
- техникой вправления вывиха ВНЧС;
- техникой наложения стандартных проволочных шин;
- техникой изготовления и наложения проволочных шин (гладкие, с распорочным изгибом, с зацепными петлями);
- проведением обработки ожоговых поверхностей;
- техникой восстановления коронки зуба с помощью стандартной искусственной коронки;
- осуществлением репозиции зуба при вывихе и его фиксацию;
- проведением пластического удлинения укороченных уздечек губ, языка;
- проведением блокады периферических ветвей тройничного нерва;
- техникой препарирования твердых тканей зубов под искусственные коронки (металлические, металлические с декоративным покрытием);
- проведением снятия несъемных конструкций зубных протезов;
- проведением снятия слепков (оттисков) с челюстей разными материалами;
- техникой припасовывания и фиксации вкладки, искусственных зубных коронок, мостовидных протезов;
- техникой изготовления индивидуальных ложек;
- проведением починки съемных пластиночных протезов;
- техникой определения центральной окклюзии и центрального соотношения челюстей;
- техникой изготовления иммедиат-протезов.

В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Стоматология», в соответствии с требованиями Приказа Минздрава России от 08.10.2015 N 707н (ред. от 15.06.2017) «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

2. Место дисциплины «стоматология общей практики» в структуре образовательной программы

Дисциплина «стоматология общей практики» относится к базовой части блока Б1. (индекс Б1.Б1) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ», изучается на 1 и 2 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики»

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «стоматология общей практики» у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (УК-1,2,3):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

Формирование профессиональных компетенций врача-специалиста предполагает овладение врачом системой профессиональных знаний, умений, навыков, владений.

4. Перечень компетенций и результатов освоения дисциплины «стоматология общей практики»

Компе-тенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		
	Знать: - методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса **Уметь:** - систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента - анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения **Владеть:** - методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов - методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента - методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
УК-2	готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		
	Знать: - законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи населению при инфекционных заболеваниях; основы медицинской этики и деонтологии в клинике терапевтической стоматологии **Уметь:** - соблюдать этические и деонтологические аспекты деятельности врача- стоматолога терапевта **Владеть:** - нормами этических и деонтологических аспектов	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	деятельности врача- стоматолога терапевта		
УК-3	готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения		
	Знать: - потребности и ведущие мотивы учебной деятельности обучаемых, роль личности преподавателя как фактора эффективности обучения и воспитания **Уметь:** - дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в профессиональной деятельности в зависимости от конкретной ситуации, целей и задач обучения **Владеть:** - педагогическими знаниями в организации и осуществлении педагогическ огопроцесса	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
	Знать: - распространенность основных заболеваний, соответствующих профилю обучения, их факторов риска - основные принципы здорового образа жизни -факторы риска заболеваний, включая вредные привычки и факторы внешней среды - причины и условия возникновения и распространения заболеваний - ранние клинические признаки заболеваний - основные принципы профилактики заболеваний, соответствующих профилю обучения -основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения -принципы медико- социальной экспертизы - правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи **Уметь:** - выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, соответствующих профилю обучения - выявлять ранние симптомы заболеваний - выяснять семейный анамнез	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	- соблюдать нормы санитарно- эпидемиологического режима **Владеть:** навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, снижения заболеваемости путем воздействия на факторы риска их развития - методами ранней диагностики заболеваний - методами борьбы с вредными привычками, санитарно-просветительной работы		
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией		
	Знать: - цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации - принципы организации профилактических медицинских осмотров и диспансеризации пациентов, формирования диспансерных групп, нозологические формы, подлежащие диспансерному наблюдению, количественные и качественные показатели диспансеризации **Уметь:** - рассчитывать показатели диспансеризации, анализировать данные профилактических медицинских осмотров и формировать группы для углубленного обследования или наблюдения **Владеть:** - навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации населения	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях		
	Знать: - влияние природных и медико- социальных факторов в развитии стоматологических болезней, методы их коррекциии **Уметь:** - обеспечивать профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам **Владеть:** - оказанием первой помощи при возникновении аварий в стоматологическом кабинете и при ранних осложнениях, связанных с лечебно- диагностическими мероприятиями (острое расстройство дыхания, сосудистый коллапс, отравления и т.д.)	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-4	готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости		

	Знать: - методы анализа медицинской информации - методы ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях **Уметь:** - анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи **Владеть:** - навыками использования теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности - навыками ведения типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях стоматологического профиля.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем		
	Знать: - основы медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, закономерности функционирования органов и систем при заболеваниях и патологических процессах в твердых тканях зуба, пародонта и СОПР - структуру, систему кодирования, перечень рубрик и правила пользования международной классификацией болезней МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические терапевтические, хирургические и ортопедические заболевания твердых и мягких тканей полости рта и челюстно- лицевой области, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов **Уметь:** - пользоваться международной классификацией стоматологических болезней на основе МКБ -10, в которой отражены типичные стоматологические заболевания, а также неотложные состояния и сопутствующая патология различных органов и систем организма у пациентов всех возрастов **Владеть:** - методами стандартного стоматологического обследования, для выявления у пациентов основных патологические симптомов и синдромов заболеваний СОПР и пародонта, используя знания алгоритма постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-6	готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в		

	иных видах медицинской экспертизы		
	Знать: - основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно- правовые документы по охране здоровья населения - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога. **Уметь:** - вести типовую учетно- отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях стоматологического профиля - ориентироваться в действующих нормативно- правовых актах - применять нормы гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях - защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста - осуществлять экспертизу временной нетрудоспособности **Владеть:** - готовностью к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и иных видах медицинской экспертизы	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи		
	Знать: - заболевания твердых тканей зубов и осоложнений - клинику, диагностику и лечение твердых тканей зубов и осоложнений - этиологию, патогенез, диагностику, принципы терапии заболеваний твердых тканей зубов и его осложнений. - свойства, способы применения материалов в клинике терапевтической стоматологии, этиологию, классификацию, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта - классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику и ортопедические методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта **Уметь:** - проводить адекватное лечение заболеваний твердых тканей зубов, его осложнений и органов полости рта - описывать рентгенограмм ы (дентальной, ортопантомограммы, компьютерной телеметрии) **Владеть:** - ведением приема в стоматологическом кабинете поликлиники	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-8	готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации		
	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	Лекции, семинары,	Тестовые задания, опрос,

	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; **Уметь:** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации **Владеть:** - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии,отеке Квинке, анафилактическом шоке	практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи
ПК-9	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
	Знать: -приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность стоматолога терапевта и отдельных ее структурных подразделений - фармакодинамику, фармакокинетику, классификацию и характеристику лекарственных средств, применяемых в терапевтическйо стоматологии - показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов, побочные эффекты препаратов, применяемых в терапевтическйо стоматологии - общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств в терапевтической стоматологии **Уметь:** - применять природные лечебные факторы, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно- курортном лечении **Владеть:** - основами лечения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов - ведением текущей учетной и отчетной документации по установленным формам.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-10	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний		
	Знать: - перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых **Уметь:** - проводить профилактику заболеваний полости рта и зубов	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, опрос, ситуационные

	Владеть: - техникой проведения профессиональной гигиены полости рта, герметизацией фиссур, методиками снятия зубных отложений, методиками снятия гиперэстезии зубов.	занятия, самостоятельная работа	задачи
ПК-11	готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях		
	Знать: - вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения - вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; **Уметь:** - примененять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделения х - заполнять соответствующую медицинскую документацию. **Владеть:** -осуществлением анализа работы стоматологического кабинета и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-12	готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей		
	Знать: - вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта - правовые основы деятельности врача стоматолога - основные медико-статистические показатели оценки качества стоматологической помощи **Уметь:** - проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний -составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений **Владеть:** - проведением дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний - составлением протоколов стоматологического исследования, формулированием и обоснованием клинико-рентгенологических заключений	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-13	готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации		
	Знать: - законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения	Лекции, семинары,	Тестовые задания, опрос,

	- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны; **Уметь:** - оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участвовать в медицинской эвакуации **Владеть:** - необходимыми методиками по оказанию помощи при острых состояниях: периоститах, вывихах, переломах зубов и челюстей, аллергии,отеке Квинке, анафилактическом шоке	практические занятия, самостоятельная работа	ситуационные задачи

5. Распределение трудоемкости дисциплины

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	21	756	216	162	189	189
Лекции (Л)	1,89	68	18	14	18	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	15,33	552	162	118	136	136
Семинары (С)	3,78	136	36	30	35	35
Научно-исследовательская работа ординатора						
Самостоятельная работа (СР)	7	252	72	54	63	63
Промежуточная аттестация						
экзамен						
ИТОГО	28	1008	288	216	252	252

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства
		Л	С	ПЗ	СР	всего	
1.	Терапевтическая стоматология	14	26	122	54	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
2.	Профилактика стоматологических заболеваний	4	10	40	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
3.	Хирургическая стоматология	8	20	80	36	144	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
4.	Ортопедическая стоматология	12	30	120	54	216	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
5.	Стоматология детского возраста	6	10	38	1 8	72	тестовые задания, ситуационные

							задачи, опрос
6.	Лучевая терапия	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
7.	Профессиональные заболевания	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
8.	Судебная стоматология	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
9.	Гериатрическая стоматология	6	10	38	18	72	тестовые задания, ситуационные задачи, опрос
	ИТОГО	68	136	552	252	1008	

Л- лекции
ПЗ – практические занятия
С – семинары
СР – самостоятельная работа

5.3. Темы лекций:

№ п/п	Наименование тем лекций	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Разел 1. Терапевтическая стоматология	
1.	Организация стоматологической помощи, медицинская документация врача-стоматолога. Основы организации стоматологической помощи населению.Организация работы стоматологической поликлиники, кабинета.Организация работы на терапевтическом, ортопедическом, хирургическом приеме.Эпидемиология стоматологических заболеваний. Нуждаемость населения в стоматологической помощи. Распространенность стоматологических заболеваний. Диспансеризация пациентов со стоматологическими заболеваниями. Документация врача-стоматолога. Учетно-оперативные документы стоматологических учреждений. Особенности ведения документации врачом-стоматологом на ежедневном приеме. Формы №043/у, №039-2/у-88.	2
2.	Кариес зубов. Некариозные поражения. Методы обследования на терапевтическом приеме. Основные методы обследования. Дополнительные методы обследования. Кариес зубов. Этиология и патогенез кариеса. Патологическая анатомия кариеса зубов. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса зубов. Методы лечения кариеса зубов. Стоматологические пломбировочные материалы. Стоматологические пломбировочные материалы светового отверждения. Классификация, характеристики. Стоматологические пломбировочные материалы химического отверждения. СИЦ. Классификация, характеристики. Методики	2

	работы с современными стоматологическими материалами. Некариозные поражения. Некариозные поражения, возникающие до прорезывания зубов. Некариозные поражения, возникающие после прорезывания зубов. Методы лечения некариозных поражений.	
3.	Болезни пульпы и периодонта. Особенности строения пульпы и периодонта. Строение, функции пульпы. Строение, функции периодонта. Хронический одонтогенный очаг. Хрониоинтоксикация. Лечение болезней пульпы и периодонта. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика пульпитов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика периодонтитов. Современный эндодонтический инструментарий. Методики обработки корневых каналов. Протокол ирригации. Методики пломбирования корневых каналов.	2
4.	Заболевания пародонта. Гингивиты. Этиология, патогенез, классификация гингивитов. Клиника, дифференциальная диагностика гингивитов. Методы лечения гингивитов. Индивидуальная гигиена. Пародонтиты. Этиология, патогенез, классификация пародонтитов. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтитов. Методы лечения пародонтитов. Индивидуальная гигиена. Хирургические методы лечения пародонтитов. Пародонтоз. Этиология, патогенез, классификация пародонтоза. Клиника, дифференциальная диагностика пародонтоза. Методы лечения пародонтоза. Индивидуальная гигиена.	2
5.	Заболевания слизистой оболочки рта. Строение СОР. Особенности строения СОР. Патологические элементы, первичные и вторичные. Патологические процессы, протекающие в СОР. Методы обследования СОР. Витальные методы. Лабораторные методы. Специальные методы обследования СОР. Заболевания СОР. Классификация патологии СОР. «Белые» образования. Этиология, патогенез, клиника. «Красные» образования. Этиология, патогенез, клиника. Лечение патологии СОР. Современные методы лечения патологии СОР. Современные лекарственные препараты, используемые для лечения патологии СОР.	6
	Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний.	
1.	Современные средства индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний. Профилактика кариеса зубов. Эндогенная безлекарственная профилактика. Эндогенная лекарственная профилактика. Экзогенная безлекарственная профилактика. Экзогенная лекарственная профилактика. Профилактика болезней пародонта. Современные средства ухода за полостью рта. Выбор средств гигиены для профилактики болезней пародонта. Санпросветработа в стоматологических учреждениях и на приеме. Профилактика болезней пародонта у детей и подростков. Профилактика болезней пародонта у людей пожилого возраста. Профилактика зубочелюстных аномалий. Профилактика болезней слизистой оболочки рта. Современные методы обследования СОР. Уровни	2

	диспансеризации при патологии СОР. Профилактика патологии СОР у детей и подростков. Профилактика патологии СОР у людей пожилого возраста. Онкологическая настороженность врача-стоматолога.	
2.	Профилактика здорового образа жизни, профилактика нарко- и табакокурения, алкоголизма. Профилактика здорового образа жизни в рамках национального проекта. Общие принципы оздоровления организма. Группы здоровья. Физкультура. Санпросветработа в высших учебных заведениях, школах, детских садах. Профилактика зависимостей. Профилактика наркозависимости. Профилактика табакокурения. Профилактика алкоголизма.	2
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Хирургическая стоматология	
1.	Обезболивание в стоматологической практике. Премедикация при амбулаторных стоматологических вмешательствах. Препараты для проведения премедикации. Фармакодинамика. Показания, особенности применения у пациентов групп риска. Местное обезболивание. Препараты для проведения анестезии. Фармакодинамика. Виды местного обезболивания. Техники проведения анестезии. Показания, особенности применения у пациентов групп риска. Осложнения при проведении местной анестезии.	2
2.	Амбулаторная хирургия. Экстракция зубов и корней верхней челюсти. Инструментарий для экстракции зубов и корней верхней челюсти. Техники экстракции зубов и корней верхней челюсти. Показания, противопоказания для экстрации. Особенности работы с пациентами групп риска. Осложнения, профилактика осложнений при экстракции зубов и корней верхней челюсти.Экстракция зубов и корней нижней челюсти. Инструментарий для экстракции зубов и корней нижней челюсти. Техники экстракции зубов и корней нижней челюсти. Показания, противопоказания для экстрации. Особенности работы с пациентами групп риска. Осложнения, профилактика осложнений при экстракции зубов и корней нижней челюсти.	2
3.	Воспалительные заболевания ЧЛО. Острые воспалительные заболевания ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника заболеваний ЧЛО. Современные методы лечения острых заболеваний ЧЛО. Антибиотикотерапия. Профилактика острых состояний ЧЛО. Хронические воспалительные заболевания ЧЛО. Этиология, патогенез, клиника хронических заболеваний ЧЛО. Современные методы лечения хронических заболеваний ЧЛО.Антибиотикотерапия.	2
4.	Травмы ЧЛО. Травматические повреждения ЧЛО. Этиология, патогенез травматических повреждений ЧЛО. Классификация, клиника травматических повреждений ЧЛО. Современные аспекты лечения травм ЧЛО. Транспортная и лечебная иммобилизация. Остеосинтез. Восстановление травматологических больных.	2
	Раздел 5. Стоматология детского возраста.	
1.	Патология твердых тканей молочных и постоянных зубов.	3

	Патология твердых тканей молочных зубов. Особенности строения молочных зубов. Сроки прорезывания молочных зубов. Особенности лечения кариеса молочных зубов. Пломбировочные материалы, используемые в стоматологии детского возраста. Особенности лечения осложненного кариеса молочных зубов. Материалы, используемые для лечения осложненного кариеса молочных зубов. Патология твердых тканей постоянных зубов. Особенности строения постоянных зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Сроки формирования корней постоянных зубов. Особенности лечения кариеса постоянных зубов в период сменного прикуса. Особенности лечения осложненного кариеса постоянных зубов со сформированными верхушками. Особенности лечения осложненного кариеса постоянных зубов с несформированными верхушками. Материалы, используемые для лечения осложненного кариеса постоянных зубов. Особенности проведения экстракции зубов у детей.	
2.	Патология пародонта и слизистой оболочки рта. Патология пародонта у детей. Особенности строения пародонта у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика заболеваний пародонта у детей. Идиопатические заболевания. Особенности лечения патологии пародонта у детей. Ортопедическое лечение у детей. Патология слизистой оболочки рта у детей. Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей. Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки рта. Лекарственные препараты для лечения СОР у детей. Выбор метода лечения.	3
	2 год обучения (3-4 семестр)	
	Раздел 4. Ортопедическая стоматология.	
1.	Основы ортопедического лечения дефектов твердых тканей зубов. Дефекты твердых тканей зубов. Виды дефектов твердых тканей зубов. Классификация, этиология, патогенез, клиника. Повышенная стираемость. Этиология, патогенез повышенной стираемости. Классификация, клиника повышенной стираемости. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов. Показания, противопоказания к ортопедическому лечению. Восстановление зубов вкладками инлэй, онлэй. Штифтовые конструкции, виды. Восстановление зубов искусственными коронками.	2
2.	Лечение больных с включенными дефектами зубных рядов. Виды включенных дефектов. Классификация включенных дефектов. Особенности клинической картины включенных дефектов. Ортопедическое лечение. Показания, противопоказания к лечению. Мостовидные протезы. Клинические и технологические особенности протезирования. Металлокерамические протезы. Современные аспекты протезирования. Сколы и методы их предупреждения.	2
3.	Современные методы лечения больных с полной и частичной потерей зубов. Частичная потеря зубов. Этиология, клиника при частичной потере зубов. Классификация, специальная подготовка полости рта к протезированию. Ортопедическое лечение при частичной потере зубов. Показания. Составление	2

	плана ортопедического лечения. Особенности конструкции, способы передачи жевательного давления. Виды кламмеров. Частично съемные протезы. Бюгельные протезы. Полная потеря зубов. Этиология, патогенез при полной потере зубов. Классификация беззубых челюстей по типу атрофии альвеолярного отростка и виду слизистой оболочки. Функциональные оттиски. Ортопедическое лечение при полной потере зубов. Определение центрального соотношения челюстей. Загипсовка моделей челюстей с помощью лицевой дуги. Специальная подготовка полости рта к протезированию при полной потере зубов. Полные съемные пластинчатые протезы.	
4.	Современные методы лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС. Височно-нижнечелюстной сустав. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика зубо-челюстной системы. Патологические состояния ВНЧС. Артриты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.Артрозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Лечение заболеваний ВНЧС. Взаимосвязь между деформациями окклюзионной поверхности зубных рядов и нарушением функции зубочелюстной системы. Применение диагностических моделей челюстей для выявления окклюзионных нарушений. Тактика лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.	4
5.	Основы ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии. Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы. Классификация, клиника аномалий зубочелюстной системы. Освещение основных методов лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Определение показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.	2
	Раздел 6. Лучевая терапия	
1.	Современные методы рентгенодиагностики в стоматологии. Компьютерная томография в стоматологии. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места. Радиовизиография. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места. Компьютерная томография в стоматологии. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места.	3
2.	Комплексное лечение больных с применением современных методов лучевого лечения. Основы лучевой терапии в стоматологии. Виды лучевой терапии. Особенности выбора при заболеваниях ЧЛО. Осложнения при лучевой терапии. Классификация, современные методы лечения. Профилактика осложнений.	3
	Раздел 7 Профессиональные заболевания	
1.	Профессиональные вредности, их роль в развитии заболеваний. Профессиональный стресс врача-стоматолога. Инфекционные заболевания. Профессиональные заболевания опорно-	3

	двигательного аппарата.	
2.	Меры профилактики профессиональных заболеваний врача-стоматолога. Нормативы нагрузок врачей стоматологов. Лечебная гимнастика. Профилактика инфекционных заболеваний на амбулаторном приеме врача-стоматолога. Меры защиты. Профилактика «эмоционального выгорания».	3
	Раздел 8. Судебная стоматология	
1.	Порядок проведения судебной стоматологической экспертизы. Особенности оформления документации врача-стоматолога. Учетно-оперативные документы с стоматологических учреждения. Протокол ведения больных. Аспекты развития современной стоматологии до 2020г. Экспертиза оказания качества медицинской помощи. Основные профессиональные обязанности и права мед.работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов. Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство в стоматологии. Требования к оформлению информированного согласия. Роль и место при рассмотрении споров в суде. Нормативно-правовое регулирование проведения судебно-медицинской стоматологической экспертизы качества и объема стоматологических услуг.	3
2.	Клинико-правовой анализ дефектов стоматологической помощи. Судебные процессы в практике врача-стоматолога. Анализ типичных врачебных ошибок в практике врача-стоматолога. Разбор судебных случаев.	3
	Раздел 9. Гериатрическая стоматология.	
1.	Особенности течения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Патология твердых тканей зубов у людей пожилого возраста. Особенности строения зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения кариеса зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения осложненного кариеса зубов у людей пожилого возраста. Проявления стираемости твердых тканей зубов у людей пожилого возраста. Патология пародонта. Особенности строения пародонта у людей пожилого возраста. Клинические особенности заболеваний пародонта у людей пожилого возраста. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний пародонта. Патология слизистой оболочки рта. Особенности строения слизистой оболочки рта. Особенности клинического течения патологии СОР. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний СОР. Воздействие личностных особенностей на течение стоматологических заболеваний.	3
2.	Особенности лечения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Выбор анестезирующих препаратов, стоматологических пломбировочных материалов. Выбор тактики лечения при патологии пародонта у людей пожилого возраста. Выбор тактики лечения при патологии СОР у людей пожилого возраста.	3
	ИТОГО (всего – 68 АЧ)	

5.4. Темы семинаров:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Разел 1. Терапевтическая стоматология	
1.	Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Отделения и функциональные кабинеты стоматологических поликлиник. Стоматологический кабинет. Стандарт оснащения. Санитарно-гигиенические и санитарно-противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям. Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций. Порядок допуска к осуществлению профессиональной (медицинской) деятельности. Сертификат специалиста. Стоматологическая Ассоциация России.	5
2.	Кариес. Эпидемиология, распространенность, интенсивность кариеса зубов. Этиология кариеса, современная концепция кариеса зубов и современное представление о причинах и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов в развитии кариеса зубов. Морфологические изменения в твердых тканях зуба на различных этапах развития кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Кариес эмали (Поверхностный кариес). Кариес дентина. Особенности пломбирования зубов с глубокими кариозными полостями. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.	5
3.	Строение пульпы зуба. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Пульпит (К04.0). Этиология. Патогенез. Классификация пульпита. Патологическая анатомия пульпита. Острый пульпит (К04.01). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический пульпит (К04.03). Клиника, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Гистология и физиология периодонта. Функции периодонтита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в норме и при различных патологических состояниях. Классификация. Этиология верхушечного периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия и патологическая гистология. Классификация верхушечных периодонтитов. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Исход. Прогноз. Выбор метода лечения острых форм верхушечного периодонтита. Современные методы лечения острого верхушечногопериодонтита. Принципы и этапы лечения острого верхушечного периодонтита, современные аспекты. Хронический апикальный периодонтит.	6

	Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	
4.	Гингивит (катаральный, гипертрофический, эрозивный). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики. Пародонтит. Идиопатические Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики. Пародонтоз. Классификация, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики.	5
5.	Слизистая оболочка полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Строение слизистой. Функции слизистой. Патологические процессы слизистой оболочки. Морфологические элементы поражения. Основные и дополнительные методы обследования. Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Сифилис. Туберкулез. Гонорея. ВИЧ-инфекция. СПИД. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. МЭЭ. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника, диагностика, Лечение. Профилактика. Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Классификация заболеваний языка, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения аномалий языка и заболеваний. Глоссалгия, стомалгия. ХЕЙЛИТ: Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гипо – и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	5
	Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний	
1.	Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр. Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.	5
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа	5

	профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта.	
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Хирургическая стоматология	
1.	Организация и порядок работы хирургического стоматологического кабинета и отделения в поликлинике. Инструментарий, применяемый при удалении зубов и амбулаторных операциях. Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Обезболивание при операциях на верхней челюсти: инфильтрационное, у большого небного отверстия, туберальная анестезия внутри- и внеротовым способом. Местные осложнения: причины, диагностика, их профилактика и устранение. Обезболивание при операциях на верхней челюсти: инфраорбитальная анестезия внутриглазничный методы) и у резцового отверстия (внутриротовой и внутриносовой методы). Местные осложнения: причины, диагностика, их профилактика и устранение.	5
2.	Жалобы больного. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ. Осмотр больного: внешний, состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки, зубов, пальпация, зондирование, перкуссия, рентгенодиагностика и др. Показания к удалению. Противопоказания. История. Техника удаления. Рекомендации после удаления. Осложнения, возникающие во время, после удаления зубов.	5
3.	Хронический апикальный периодонтит (К04.5). Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Периостит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Остеомиелит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Лимфаденит. Абсцесс. Флегмона. Специфические заболевания челюстно-лицевой области.Сифилис. Туберкулез. Актиномикоз ЧЛО.	5
4.	Ушибы, переломы, вывихи зубов. Переломы челюстей и	5

	альвеолярных отростков. Механизмы переломов. Методы ии средства временной и иммобилизации при переломах челюстей.	
	Раздел 5. Стоматология детского возраста.	10
1.	Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр. Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии.	3,5
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.	3
3.	Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта.	3,5
	2 год обучения (3-4 семестр)	
	Раздел 4. Ортопедическая стоматология	30
1.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования. Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения. Протезирование дефектов зубов вкладками. Протезирование дефектов зубов искусственными коронками. Протезирование при полном разрушении коронки зуба штифтовыми зубами.	6
2.	Этиология, классификации, клиника и методы ортопедического лечения больных с ключенными дефектами.	6
3.	Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов. Первичная травматическая окклюзия. Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Методы подготовки полости рта к протезированию. Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами. Протезирование коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты. Протезирование частичной потери зубов различными видами съемных протезов. Параллелометрия. Съемные протезы с опорой на имплантаты. Клиника полной потери зубов. Анатомические особенности верхней и нижней челюсти. Способы фиксации съемных протезов, при полной потери зубов. Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными протезами при полной потери	6

	зубов.	
4.	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение височно-нижнечелюстного сустава. Биомеханика зубо-челюстной системы. Патологические состояния ВНЧС. Артриты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.Артрозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС. Лечение заболеваний ВНЧС. Взаимосвязь между деформациями окклюзионной поверхности зубных рядов и нарушением функции зубочелюстной системы. Применение диагностических моделей челюстей для выявления окклюзионных нарушений. Тактика лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.	6
5.	Основы ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий. Зубочелюстные аномалии. Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы. Классификация, клиника аномалий зубочелюстной системы. Освещение основных методов лечения зубочелюстных аномалий. Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов. Съемные и несъемные ортодонтические аппараты. Определение показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.	6
	Раздел 6. Лучевая терапия	
1.	Современные методы рентгенодиагностики в стоматологии. Компьютерная томография в стоматологии. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места. Радиовизиография. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места. Компьютерная томография в стоматологии. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места.	5
2.	Комплексное лечение больных с применением современных методов лучевого лечения. Основы лучевой терапии в стоматологии. Виды лучевой терапии. Особенности выбора при заболеваниях ЧЛО. Осложнения при лучевой терапии. Классификация, современные методы лечения. Профилактика осложнений.	5
	Раздел 7. Профессиональные заболевания	
1.	Профессиональные вредности, их роль в развитии заболеваний. Профессиональный стресс врача-стоматолога. Инфекционные заболевания. Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	5
2.	Меры профилактики профессиональных заболеваний врача-стоматолога. Нормативы нагрузок врачей стоматологов. Лечебная гимнастика. Профилактика инфекционных заболеваний на амбулаторном приеме врача-стоматолога. Меры защиты. Профилактика «эмоционального выгорания».	5
	Раздел 8. Судебная стоматология.	
1.	Порядок проведения судебной стоматологической экспертизы. Особенности оформления документации врача-стоматолога. Учетно-оперативные документы с стоматологических учреждения. Протокол ведения больных. Аспекты развития	5

	современной стоматологии до 2020г. Экспертиза оказания качества медицинской помощи. Основные профессиональные обязанности и права мед.работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов. Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство в стоматологии. Требования к оформлению информированного согласия. Роль и место при рассмотрении споров в суде. Нормативно-правовое регулирование проведения судебно-медицинской стоматологической экспертизы качества и объема стоматологических услуг.	
2.	Клинико-правовой анализ дефектов стоматологической помощи. Судебные процессы в практике врача-стоматолога. Анализ типичных врачебных ошибок в практике врача-стоматолога. Разбор судебных случаев.	5
	Раздел 9. Гериатрическая стоматология	
1.	Особенности течения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Патология твердых тканей зубов у людей пожилого возраста. Особенности строения зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения кариеса зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения осложненного кариеса зубов у людей пожилого возраста. Проявления стираемости твердых тканей зубов у людей пожилого возраста. Патология пародонта. Особенности строения пародонта у людей пожилого возраста. Клинические особенности заболеваний пародонта у людей пожилого возраста. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний пародонта. Патология слизистой оболочки рта. Особенности строения слизистой оболочки рта. Особенности клинического течения патологии СОР. Связь соматической патологии и тяжести заболеваний СОР. Воздействие личностных особенностей на течение стоматологических заболеваний.	5
2.	Особенности лечения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Выбор анестезирующих препаратов, стоматологических пломбировочных материалов. Выбор тактики лечения при патологии пародонта у людей пожилого возраста. Выбор тактики лечения при патологии СОР у людей пожилого возраста.	5
	ИТОГО (всего – 136 АЧ)	

5.5. Темы клинических практических занятий:

№ п/п	Наименование тем семинаров	Трудоемкость в А.Ч.
	1 год обучения (1 семестр)	
	Разел 1. Терапевтическая стоматология	
1.	Организация, функции и работа стоматологической поликлиники, отделения, кабинета. Виды и структура стоматологических поликлиник. Отделения и функциональные кабинеты стоматологических поликлиник. Стоматологический кабинет.	5
2.	Стандарт оснащения. Санитарно-гигиенические и санитарно-	5

	противоэпидемиологические требования к стоматологическим медицинским организациям.	
3.	Штатные нормативы медицинского персонала стоматологических организаций. Порядок допуска к осуществлению профессиональной (медицинской) деятельности. Сертификат специалиста. Стоматологическая Ассоциация России.	5
4.	Стоматологическая учетно-отчетная документация. Показатели работы врача-стоматолога. Международные подходы к изучению эпидемиологии стоматологических заболеваний.	5
5.	Понятие, цели, виды медицинского страхования. Механизм страховой медицины. Задачи и принципы обязательного медицинского страхования. Субъекты и участники системы ОМС.	5
6.	Современная концепция качества медицинской помощи. Управление качеством медицинской помощи в здравоохранении РФ. Технологии контроля качества медицинской помощи. Управление качеством стоматологической помощи.	5
7.	Кариес. Эпидемиология, распространенность, интенсивность кариеса зубов. Этиология кариеса, современная концепция кариеса зубов и современное представление о причинах и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов в развитии кариеса зубов.	5
8.	Морфологические изменения в твердых тканях зуба на различных этапах развития кариозного процесса. Кариесогенная ситуация в полости рта. Кариес эмали (Поверхностный кариес).	5
9.	Кариес дентина. Особенности пломбирования зубов с глубокими кариозными полостями. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов.	5
10.	Строение пульпы зуба. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Пульпит (К04.0). Этиология. Патогенез. Классификация пульпита. Патологическая анатомия пульпита.	5
11.	Острый пульпит (К04.01). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Хронический пульпит (К04.03). Клиника, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита.	5
12.	Современные методы лечения. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита. Анатомо-физиологические данные о периодонте. Гистология и физиология периодонта. Функции периодонтита	5
13.	Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в норме и при различных патологических состояниях. Классификация. Этиология верхушечного периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия и патологическая гистология. Классификация верхушечных периодонтитов. Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.	5
14.	Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром	5

	периодонтите. Планирование лечения. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Исход. Прогноз.	
15.	Выбор метода лечения острых форм верхушечного периодонтита. Современные методы лечения острого верхушечногопериодонтита. Принципы и этапы лечения острого верхушечного периодонтита, современные аспекты.	5
16.	Хронический апикальный периодонтит. Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	5
17.	Гингивит (катаральный, гипертрофический, эрозивный). Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики.	5
18.	Пародонтит. Идиопатические Классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики.	5
19.	Пародонтоз. Классификация, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Современные этиопатогенетические способы и методы профилактики.	4
20.	Слизистая оболочка полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Строение слизистой. Функции слизистой.	4
21.	Патологические процессы слизистой оболочки. Морфологические элементы поражения. Основные и дополнительные методы обследования	4
22.	Лейкоплакия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта.	4
23.	Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Сифилис. Туберкулез. Гонорея. ВИЧ-инфекция. СПИД.	4
24.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. МЭЭ. Многоформная экссудативная эритема. Этиология. Клиника, диагностика, Лечение. Профилактика.	4
25.	Десквамативный глоссит. Складчатый язык. Классификация заболеваний языка, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения аномалий языка и заболеваний. Глоссалгия, стомалгия.	4
26.	ХЕЙЛИТ: Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гипо – и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.	4

	Раздел 2. Профилактика стоматологических заболеваний	
1.	Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр. Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.	6
2.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие принципы устранения кариесогенной ситуации.	6
3.	Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта	7
4.	Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта	7
5.	Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта.	7
6.	Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта.	7
	1 год обучения (2 семестр)	
	Раздел 3. Хирургическая стоматология	80
1.	Организация и порядок работы хирургического стоматологического кабинета и отделения в поликлинике. Инструментарий, применяемый при удалении зубов и амбулаторных операциях.	4
2.	Асептика и антисептика в хирургической стоматологии. Анестетики и медикаментозные средства, применяемые для обезболивания	4
3.	Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация.	4
4.	Обезболивание при операциях на верхней челюсти: инфильтрационное, у большого небного отверстия, туберальная анестезия внутри- и внеротовым способом.	4
5.	Местные осложнения: причины, диагностика, их профилактика и устранение. Обезболивание при операциях на верхней челюсти: инфраорбитальная анестезия внутриглазничный методы) и у резцового отверстия (внутриротовой и внутриносовой методы).	4
6.	Местные осложнения: причины, диагностика, их профилактика и устранение.	4
7.	Жалобы больного. История развития заболевания. Перенесенные и сопутствующие заболевания. Переносимость лекарственных веществ.	4
8.	Осмотр больного: внешний, состояние лимфатических узлов. Осмотр полости рта; состояние слизистой оболочки, зубов, пальпация, зондирование, перкуссия, рентгенодиагностика и др.	4
9.	Показания к удалению. Противопоказания. История. Техника удаления. Рекомендации после удаления.	4
10.	Осложнения, возникающие во время, после удаления зубов.	4

11.	Хронический апикальный периодонтит (К04.5). Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	4
12.	Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.	4
13.	Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа.	4
14.	Периостит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	4
15.	Остеомиелит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения.	4
16.	Лимфаденит. Абсцесс. Флегмона.	4
17.	Специфические заболевания челюстно-лицевой области. Сифилис. Туберкулез. Актиномикоз ЧЛО.	4
18.	Ушибы, переломы, вывихи зубов.	4
19.	Переломы челюстей и альвеолярных отростков. Механизмы переломов.	4
20.	Методы ии сресства временной и иммобилизации при переломах челюстей.	4
	Раздел 5. Стоматология детского возраста.	38
1.	Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр.	4
2.	Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного.	3
3.	Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии.	4
4.	Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта.	4
5.	Общие принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали.	4
6.	Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта.	4
7.	Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.	4
8.	Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта.	4
9.	Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта.	4
10.	Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта.	3
	2 год обучения (3-4 семестр)	
	Раздел 4. Ортопедическая стоматология	120
1.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии. Основные и дополнительные методы обследования.	4

2.	Постановка диагноза. Составление плана ортопедического лечения.	4
3.	Протезиование дефектов зубов вкладками.	4
4.	Протезирование дефектов зубов искусственными коронками	4
5.	Протезирование при полном разрушении коронки зуба штифтовыми зубами.	4
6.	Этиология, классификации, клиника и методы ортопедического лечения больных с ключенными дефектами.	4
7.	Этиология, патогенез, классификации и клиника частичной потери зубов. Первичная травматическая окклюзия.	4
8.	Деформации окклюзионной поверхности зубных рядов. Методы подготовки полости рта к протезированию.	4
9.	Ортопедическое лечение частичной потери зубов несъемными протезами.	4
10.	Протезирование коронками и мостовидными протезами с опорой на имплантаты	4
11.	Протезирование частичной потери зубов различными видами съемных протезов. Параллелометрия.	4
12.	Съемные протезы с опорой на имплантаты. Клиника полной потери зубов.	4
13.	Анатомические особенности верхней и нижней челюсти.	4
14.	Способы фиксации съемных протезов, при полной потери зубов.	4
15.	Клинико-лабораторные этапы протезирования съемными протезами при полной потери зубов.	4
16.	Височно-нижнечелюстной сустав. Строение височно-нижнечелюстного сустава.	4
17.	Биомеханика зубо-челюстной системы. Патологические состояния ВНЧС. Лечение заболеваний ВНЧС.	4
18.	Артриты. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика.	4
19.	Артрозы. Этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Методы обследования пациентов с патологией ВНЧС.	4
20.	Взаимосвязь между деформациями окклюзионной поверхности зубных рядов и нарушением функции зубочелюстной системы.	4
21.	Применение диагностических моделей челюстей для выявления окклюзионных нарушений.	5
22.	Тактика лечения пациентов с заболеваниями ВНЧС.	5
23.	Основы ортодонтии. Классификация зубочелюстных аномалий.	5
24.	Зубочелюстные аномалии. Этиология, патогенез аномалий зубочелюстной системы.	5
25.	Классификация, клиника аномалий зубочелюстной системы. Освещение основных методов лечения зубочелюстных аномалий.	5
26.	Ортодонтические аппараты. Классификация ортодонтических аппаратов	5
27.	Съемные и несъемные ортодонтические аппараты.	5
28.	Определение показаний и противопоказаний к ортодонтическому лечению.	5
	Раздел 6. Лучевая терапия	38
1.	Современные методы рентгенодиагностики в стоматологии. Компьютерная томография в стоматологии.	4

2.	Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места.	4
3.	Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места.	4
4.	Компьютерная томография в стоматологии. Основы методов, показания, оптимизация диагностических мероприятий. Требования к организации рабочего места.	4
5.	Радиовизиография.	4
6.	Комплексное лечение больных с применением современных методов лучевого лечения.	2
7.	Основы лучевой терапии в стоматологии. Виды лучевой терапии.	4
8.	Особенности выбора при заболеваниях ЧЛО.	4
9.	Осложнения при лучевой терапии.	4
10	Классификация, современные методы лечения. Профилактика осложнений	4
	Раздел 7. Профессиональные заболевания	38
1.	Профессиональные вредности, их роль в развитии заболеваний.	5
2.	Профессиональный стресс врача-стоматолога. Инфекционные заболевания.	5
3.	Профессиональные заболевания опорно-двигательного аппарата.	5
4.	Меры профилактики профессиональных заболеваний врача-стоматолога.	6
5.	Нормативы нагрузок врачей стоматологов. Лечебная гимнастика.	6
6.	Профилактика инфекционных заболеваний на амбулаторном приеме врача-стоматолога	6
7.	Меры защиты. Профилактика «эмоционального выгорания».	5
	Раздел 8. Судебная стоматология.	38
1.	Порядок проведения судебной стоматологической экспертизы. Роль и место при рассмотрении споров в суде.	5
2.	Особенности оформления документации врача-стоматолога. Учетно-оперативные документы с стоматологических учреждения. Протокол ведения больных.	5
3.	Аспекты развития современной стоматологии до 2020г. Экспертиза оказания качества медицинской помощи.	5
4.	Основные профессиональные обязанности и права мед.работников стоматологических поликлиник, отделений и кабинетов.	6
5.	Информированное согласие пациента на медицинское вмешательство в стоматологии. Требования к оформлению информированного согласия.	5
6.	Клинико-правовой анализ дефектов стоматологической помощи. Судебные процессы в практике врача-стоматолога. Анализ типичных врачебных ошибок в практике врача-стоматолога. Разбор судебных случаев.	6
7.	Нормативно-правовое регулирование проведения судебно-медицинской стоматологической экспертизы качества и объема стоматологических услуг.	6

	Раздел 9. Гериатрическая стоматология	38
1.	Особенности течения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста. Патология твердых тканей зубов у людей пожилого возраста.	3
2.	Особенности строения зубов у людей пожилого возраста. Особенности течения кариеса зубов у людей пожилого возраста.	3
3.	Особенности течения осложненного кариеса зубов у людей пожилого возраста. Проявления стираемости твердых тканей зубов у людей пожилого возраста.	3
4.	Патология пародонта. Особенности строения пародонта у людей пожилого возраста. Клинические особенности заболеваний пародонта у людей пожилого возраста.	3
5.	Связь соматической патологии и тяжести заболеваний пародонта. Патология слизистой оболочки рта.	3
6.	Особенности строения слизистой оболочки рта. Особенности клинического течения патологии СОР.	3
7.	Связь соматической патологии и тяжести заболеваний СОР.	3
8.	Воздействие личностных особенностей на течение стоматологических заболеваний	3
9.	Особенности лечения стоматологических заболеваний у людей пожилого возраста.	2
10.	Выбор анестезирующих препаратов, стоматологических пломбировочных материалов.	4
11.	Выбор тактики лечения при патологии пародонта у людей пожилого возраста.	4
12.	Выбор тактики лечения при патологии СОР у людей пожилого возраста.	4
	ИТОГО (всего – 552 АЧ)	

5.6. Самостоятельная работа по видам:

№ п/п	Вид работы	Трудоемкость в А.Ч.
1.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по темам: «История развития терапевтической стоматологии.	54

	Организационная структура стоматологической помощи Стоматологическая и медицинская документация. Стерилизация стоматологического инструментария».	
2	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Обезболивание в стоматологии».	18
3.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Методы обследования в терапевтической стоматологии».	36
4.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме: «Профилактика стоматологических заболеваний».	54
5.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая	18

	проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету - написание истории болезни по теме «Патология твердых тканей зуба некариозного происхождения».	
6.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме «Кариес зубов. Лечение кариеса зубов».	18
7.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету по теме «Пульпит», «Периодонтит».	18
8.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;	18

	–выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету - написание истории болезни по теме «Болезни пародонта. Гингивит. Пародонтоз. Пародонтит. Идиопатические заболевания. Быстропрогрессирующие формы заболеваний пародонта».	
9.	Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; – поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме; –выполнение домашнего задания к занятию; –выполнение домашней контрольной работы (решение задач, выполнение упражнений); –изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы); –практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; –подготовка к практическим занятиям; –подготовка к контрольной работе; - подготовка к зачету и аттестации по теме «Заболевания слизистой оболочки полости рта».	18
	ИТОГО (всего - 252АЧ)	

6. Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля

6.1. Виды оценочных средств: тестовые задания и ситуационные задачи

6.2. Примеры оценочных средств:

Тестовые задания:

1. **Терапевтическая стоматология**

1. ПРОФИЛАКТИКА КАРИЕСА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ
1) реминерализуюшую терапию
2) использование герметиков
3) замену водоисточника
4) гигиену полости рта
5) прием фторсодержащих таблеток

Выберите несколько правильных ответов

2. ПРОТРАВЛИВАНИЕ ЭМАЛИ ОБЕСПЕЧИВАЕТ КОНТАКТ ЭМАЛИ ЗУБА С КОМПОЗИЦИОННЫМ МАТЕРИАЛОМ ПО ПРИНЦИПУ
1) микросцепления
2) химического взаимодействия
3) адгезии

Выберите несколько правильных ответов

3. МЕТОД СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНЕСПОСОБНОСТИ ПУЛЬПЫ В КОРНЕВЫХ КАНАЛАХ
1) витальная экстирпация

2) витальная ампутация
3) девитальная экстирпация
4) девитальная ампутация

Выберите один правильный ответ

4. В НОРМЕ НЕ ОРОГОВЕВАЕТ ЭПИТЕЛИЙ
1) десневой борозды
2) папиллярной десны
3) альвеолярной десны

Выберите один правильный ответ

5. ПАРОДОНТИТ ПО КЛИНИЧЕСКОМУ ТЕЧЕНИЮ РАЗЛИЧАЮТ
1) острый
2) хронический
3) хронический в стадии обострения
4) в стадии ремиссии

Выберите несколько правильных ответов

6. ПАРОДОНТ - ЭТО
1) зуб, десна, периодонт
2) десна, периодонт, кость альвеолы
3) зуб, десна, периодонт, кость альвеолы, цемент корня

Выберите один правильный ответ

7. НОМЕР ЭНДОДОНТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТА ОБОЗНАЧАЕТ
1) название инструмента
2) страну изготовитель
3) длину
4) толщину

Выберите один правильный ответ

8. ГИГИЕНА ПОЛОСТИ РТА

1)индивидуальная
2) профессиональная

ЦЕЛЬ

а) удаление мягкого зубного налета
б) массаж десен
в) удаление твердых зубных отложений
г) коррекция прикуса

Ответ1_____, 2_____

9. ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПУЛЬПИТА КАНАЛ ПЛОМБИРУЮТ
1) до анатомического верхушечного отверстия
2) до физиологического верхушечного отверстия
3) за верхушечное отверстие

Выберите один правильный ответ

10. ГИНГИВИТ - ЭТО ЗАБОЛЕВАНИЕ
1) воспалительное
2) воспалительно-дистрофическое
3) дистрофическое
4) опухолевидное

Выберите один правильный ответ

11. В ПУЛЬПЕ ПРЕОБЛАДАЮТ НЕРВНЫЕ ВОЛОКНА
1) миелиновые
2) безмиелиновые

Выберите один правильный ответ

12. ГИПЕРТРОФИЧЕСКИЙ ГИНГИВИТ ОТЕЧНОЙ ФОРМЫ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ С
1) пародонтитом
2) фиброматозом
3) пародонтозом

4) герпетическим гингивостоматитом

Выберите один правильный ответ

13. ДЛЯ ПЛОМБИРОВАНИЯ ПОЛОСТИ I КЛАССА ПО БЛЭКУ ПРИМЕНЯЮТ
1) микрофильные композиционные материалы
2) гибридные композиционные материалы
3) поликарбоксипатные цементы
4) вкладки
5) амальгамы

Выберите несколько правильных ответов

14. КРИТЕРИЕМ ВЫБОРА МЕТОДА ХИРУРГИЧЕСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ЛЕЧЕНИИ ПАРОДОНТИТА ЯВЛЯЕТСЯ
1) жалобы больного
2) глубина карманов
3) длительность заболевания
4) общее состояние больного

Выберите один правильный ответ

15. ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПЕРИОДОНТИТА ИСПОЛЬЗУЮТ КОНСЕРВАТИВНО-ХИРУРГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ
1) резекция верхушки корня
2) короно-радикулярная сепарация
3) гемисекпия
4) ампутация корня
5) реплантация зуба

Выберите несколько правильных ответов

Ситуационные задачи:

И	-	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
В	1	Предложите наиболее вероятный диагноз
Э	-	Спонтанный пневмоторакс слева
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	n	Сформулируйте неотложные синдромы, требующие экстренного вмешательства
Э	-	
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

И	-	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У	-	Пациентка Д. 22 лет обратилась в клинику с целью профилактического осмотра. Жалоб не предъявляет. Объективно: 3.3 зуб– на вестибулярной поверхности в пришеечной области определяется нечѐтко отграниченный участок серовато-белого температурные раздражители незначительная, быстро проходящая после устранения раздражителя. Потери эпителиального прикрепления нет, в пришеечной области всех зубов определяется наличие мягкого зубного налѐта.
В	1	1. Ваш предварительный диагноз.

Э	-	Зуб 3.3 – кариес эмали, стадия «мелового пятна» [начальный кариес] (К.02.0).
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	2. Какими методами диагностики можно подтвердить ваше предположение.
Э	-	Витальное окрашивание. Температурная проба. Лазерная диагностика аппаратом «Диагнодент».
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	3. Лечебная тактика врача-стоматолога в данной ситуации.
Э		Коррекция индивидуальной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта. Реминерализирующая терапия с использованием одного из методов (метод Е.В. Боровского и П.А. Леуса, метод Ю.М. Максимовского, метод Е.В. Боровского и Е.А. Волкова с применением двухкомпонентного препарата «БВ»).
Р2		Диагноз поставлен верно.
Р1		Диагноз поставлен неполностью: не указана один синдром.
Р0		Диагноз поставлен неверно.
И	-	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У	-	Пациент М. 26 лет обратился в клинику с жалобами на неприятные ощущения при накусывании на 2.5 зуб. Болезненность в области десны. Из анамнеза: зуб ранее лечен эндодонтически 5 лет назад. Объективно: 2.5 зуб– на жевательной и контактных поверхностях пломба. Перкуссия болезненна. Слизистая оболочка в проекции верхушки корня 2.5 зуба отѐчна, гиперемирована, болезненна при пальпации. На внутриротовой контактной рентгенограмме у верхушки корня 2.5 зуба выявлен очаг деструкции костной ткани с чѐткими контурами, размером 8×10 мм. Корневые каналы запломбированы на ⅔ длины.
В	1	4. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Хронический апикальный периодонтит (К04.5).
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	5. Назовите основные этапы эндодонтического лечения.
Э	-	Создание эндодонтического доступа, вскрытие и раскрытие полости зуба, нахождение и расширение устьев корневых каналов, определение рабочей длины корневых каналов, инструментальная обработка, ирригация, высушивание, обтурация корневых каналов до физиологической

		верхушки зуба.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указан один этап эндодонтического лечения.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	6.Назовите пломбировочные материалы для временного пломбирования корневых каналов.
Э	-	Пломбировочные материалы на основе гидроокиси кальция и йодоформа (Метапекс, Апексдент, Метапаста и т. д.).
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У	-	Пациент Ф. 35 лет обратился в клинику с жалобами на боль в области верхней челюсти слева, припухлость щеки слева. Развитие настоящего заболевания: последнее посещение врача-стоматолога было около 5 лет назад. Перенесѐнные и сопутствующие заболевания: со слов пациента, считает себя практически здоровым. Сифилис, ВИЧ, гепатиты, туберкулез отрицает. Местный статус: конфигурация лица изменена за счѐт коллатерального отѐка мягких тканей щѐчной и околоушно-жевательной областей слева, кожа в цвете не изменена. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены, болезненны. В полости рта: определяется гиперемия и отѐк слизистой оболочки, выбухание переходной складки в области верхней челюсти слева в проекции 2.5, 2.6, 2.7 зубов. Коронковая часть 2.7 зуба полностью разрушена, его перкуссия слабоболезненна. На рентгенограмме в проекции верхушки медиального-щечного корня 2.7 зуба имеется очаг деструкции костной ткани с нечѐткими ровными контурами.
В	1	7. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Периостит верхней челюсти слева в области зуба 2.7.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	8. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	Остеомиелит, абсцесс, флегмона щѐчной, околоушно-жевательной областей.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	9. Составьте план лечения.
Э	-	Консультация стоматолога-ортопеда, стоматолога-терапевта для решения

		вопроса о возможности лечения и восстановления зубов 2.7. Анестезия. Вскрытие поднадкостничного очага, антисептическая обработка, дренирование. Удаление зуба 2.7.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
И	-	**ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ**
У	-	Пациентка В. 35 лет обратилась к врачу-стоматологу по поводу острой боли в зубах на верхней челюсти справа, припухлость мягких тканей лица, повышение температура тела до 38°С. Развитие настоящего заболевания: год назад была проведена операция резекции верхушки корня 1.4 зуба и цистэктомия. Три дня назад появилась острая боль в 1.4 зубе, которая затем распространилась на соседние зубы и участок челюсти. Присоединилось общее недомогание, отмечала подъѐм температуры до 39ºС. Перенесѐнные и сопутствующие заболевания: со слов пациентки, считает себя практически здоровой. Сифилис, ВИЧ, гепатиты отрицает. Местный статус: конфигурация лица изменена за счѐт коллатерального отѐка мягких тканей подглазничной, щѐчной областей справа. Открывание рта свободное. В полости рта: слизистая оболочка альвеолярного отростка и переходной складки в области 1.3, 1.4, 1.5 зубов гиперемирована, отѐчна как с вестибулярной, так и с нѐбной стороны. При пальпации определяется плотный, резко болезненный инфильтрат. 1.3, 1.4, 1.5 зубы подвижны, перкуссия 1.4 зуба слабоболезненна, 1.3 и 1.5 зубов резко болезненна. Десна вокруг 1.4 зуба отѐчна, цианотична, отслоена от альвеолярного отростка, при надавливании из-под нее выделяется гной. По данным рентгенограммы: в области верхушек корней 1.4 зуба определяется очаг деструкции костной ткани с нечѐткими контурами в виде «языков пламени».
В	1	1. Поставьте предварительный диагноз.
Э	-	Остеомиелит верхней челюсти справа. Острая стадия.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	2	2. Проведите дифференциальную диагностику.
Э	-	Периоститом верхней челюсти, абсцессом и флегмоной подглазничной, щечной областей, острым верхнечелюстным синуситом.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.
В	3	3. Составьте план лечения.

Э	-	Удаление причинного зуба 1.4. Удаление зуба следует сочетать одновременным вскрытием гнойных очагов в кости, под надкостницей и в мягких тканях. Разрезы проводят с двух сторон с вестибулярной и нёбной. Дренирование гнойных ран. В послеоперационном периоде большое значение необходимо придавать уходу за гнойными ранами: используют орошения, местный диализ (применяют различные антисептические). Соседние подвижные зубы укрепляют металлической шиной, каппой и т. д. Назначается антибактериальная, противовоспалительная и десенсибилизирующая терапия внутрь.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен не полностью: не указана локализация патологического процесса.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Е. Н. Жулева ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 501, [1] с. : табл., цв. ил.; 21 см.; ISBN 978-5-7032-1158-8
2.	Кариес зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, Е. В. Кондюрова, Н. В. Тиунова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". - Саранск : Изд-во Мордовского ун-та, 2018. - 190, [1] с. : ил., табл.; ISBN 978-5-7103-3706-6 : 300 экз.
3.	Герпетические инфекции в стоматологии [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, С. А. Спиридонова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. - 89, [1] с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1157-1 : 200 экз.
4.	Гиперестезия зубов [Текст] : учебное пособие / О. А. Успенская, А. А. Плишкина, М. Л. Жданова ; Нижегородская государственная медицинская академия. - Нижний Новгород : Изд-во НижНМА, 2017. - 67 с. : цв. ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1151-9 : 200 экз.
5.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
6.	Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для студентов, обучающихся в учреждениях высшего профессионального образования по специальности 060201.65 "Стоматология" по дисциплине "Терапевтическая стоматология" : в 3 ч. / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013-. - 30 см.; ISBN 978-5-9704-2628-9
7.	Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 060105.65 "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 11-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2019. - 925, [2] с. : ил., табл.; 22 см.; ISBN 978-5-00030-710-6 : 3000 экз.

8.	Апикальный периодонит [Текст] : учебное пособие / [Л. М. Лукиных, Л. И. Егорова, М. Л. Жданова, Н. В. Тиунова] ; Нижегородская гос. мед. акад. - 4-е изд., доп. и перераб. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 172, [2] с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1073-4 : 300 экз.
9.	Клиническая эндодонтия / Е.В. Боровский. - 2. изд., доп. и испр. - М. : Стоматология, 2003 (ОАО Тип. Новости). - 175, [1] с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 5-89599-013-4 (в пер.)
10	Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : руководство к практическим занятиям : учебное пособие : для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 475, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-9704-5290-5 : 500 экз.
11	Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Э.С. Каливраджияна, И.Ю. Лебеденко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
12	Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
13.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
14.	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
15.	Ортопедическая стоматология : учебник / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. – М. : МЕДпресс-информ, 2016.
16.	Ортопедическая стоматология : учебник / Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнёв Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
17.	Ортопедическая стоматология (факультетский курс) : учебник / В. Н. Трезубов, А. С. Щербаков, Л. М. Мишнев, Р. А. Фадеев. – СПб. : Фолиант, 2010.
18.	Хирургическая стоматология : учебник / общ.ред. В. В. Афанасьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
19.	Хирургия полости рта : учебник / Базикян Э.А. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
20.	Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливраджиян Э.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
21.	Воспалительные заболевания и повреждения тканей челюстно-лицевой области : руководство для врачей / В. А. Козлов. – СПб. : СпецЛит, 2014.
22.	Воспалительные заболевания челюстно- лицевой области и шеи : руководство для врачей / под ред. А. Г. Шаргородский. – М. : Медицина, 1985.
23.	Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А.В. Севбитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017.
24.	Стоматология детского возраста. Ч.3. Ортодонтия: учебник / Л.С. Персин – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
25.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.

7.2 Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Заболевания пародонта [Текст] : учебное пособие / под ред. О. А. Успенской, Н.В. Круглова. – Приволжский исследовательский медицинский университет (ПИМУ). -

	Нижний Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. ISBN 978-5-7032-8 Дэвидсону. Пульмонология / ред. Н.А. Бун, Н.Р. Колледж, Б.Р. Уолкер, Д.А.А. Хантер ; ред. пер. С.И. Овчаренко. – М. : Рид Элсивер : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 144 с.
2.	Кариес зубов : учебное пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / С. Ю. Фищев, А. Г. Климов, А. В. Севастьянов [и др.]. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. - 45, [2] с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-299-00725-1 : 1000 экз.
3.	Пульпит [Текст] : этиология, патогенез, диагностика, лечение : учебное пособие / Н. Н. Бондаренко, Л. М. Лукиных ; Нижегородская государственная медицинская академия. - 2-е изд. - Нижний Новгород : НижГМА, 2017. - 187, [1] с. : ил., цв. ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-7032-1163-2 : 300 экз.
4.	Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман ; веб-редактор Илан Ротштейн ; научный редактор перевода профессор А. В. Митронин ; перевод: Е. В. Володина [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1030 с. : ил., портр., табл., цв. ил.; 30 см.; ISBN 978-5-9704-5359-9 : 3000 экз.
5.	Хирургические вмешательства на пародонте [Текст] : атлас / А. И. Грудянов, А. В. Сизиков. - Москва : Мед. информ. агентство (МИА), 2013. - 105, [1] с. : ил., цв. ил.; 24 см.; ISBN 978-5-9986-0114-9
6.	Некариозные поражения зубов [Текст] : учебное для врачей-стоматологов / [Мамедова Л. А., Адян Н. Н., Подойникова М. Н., Ефимович О. И.] ; М-во здравоохранения Московской обл., Гос. науч. учреждение Московский обл. науч.-исслед. клинический ин-т им. М. Ф. Владимирского, Фак. усовершенствования врачей, Каф. стоматологии. - Москва : Стомиздат, 2016. - 32 с. : ил.; 21 см.
7.	Некариозные поражения тканей зуба : учебное пособие / А. А. Кунин, А. В. Сущенко, С. Н. Панкова [и др.] ; под общей редакцией доктора медицинских наук, профессора, академика РЛАН А. А. Кунина ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Воронежский государственный медицинский университет имени Н. Н. Бурденко" Министерства здравохранения Российской Федерации, Кафедра госпитальной стоматологии, Кафедра детской стоматологии с ортодонтией. - 2-е изд., доп. и перераб. - Воронеж : Научная книга, 2019. - 100 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-4446-1324-5 : 500 экз.
8.	Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии : учебник / А.И. Абдурахманов, О.Р. Курбанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
9.	Несъемные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2010.
10.	Частичные съемные протезы (теория, клиника и лабораторная техника) : руководство для врачей / Е. Н. Жулев. – М. : Медицинское информационное агентство, 2011.
11.	Козлов В.А., Каган И.И. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология. - ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с.
12.	Афанасьев В.В. Хирургическая стоматология. 2-Е издание, исправленное и дополненное. - ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.
13.	Грудянов А.И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятия при заболеваниях парадонта. - МИА, 2010 - 56 с.

7.3 Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Некариозные поражения зубов. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика : учебное пособие / Курбанова Э. А., Меджидов М. Н., Магомедов А. А. ;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Дагестанский государственный медицинский университет" Минздрава России, Кафедра терапевтической стоматологии. - Махачкала : АЛЕФ : Rizo-press, 2019. - 123 с. : ил., табл.; 29 см.; ISBN 978-5-00128-359-1 : 100 экз.
2.	Профилактика стоматологических заболеваний, коммунальная стоматология [Текст] : (учебное пособие) / Л. В. Башкова, Е. М. Шапошникова ; М-во здравоохранения Российской Федерации, Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Астраханский гос. медицинский ун-т. - Астрахань : Изд-во Астраханского гос. медицинского ун-та, 2014-. - 20 см.
3.	Сравнительная характеристика взаимосвязи обсемененности желудочно-кишечного тракта Helicobacter Pylori с кариесом зубов и с хроническим рецидивирующим афтозным стоматитом [Текст] : монография / Д. П. Татаренко ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. - Москва : РУСАЙНС, 2016. - 108 с.; ISBN 978-5-4365-1440-6
4.	Актуальные проблемы стоматологии [Текст] : сборник научных статей Всероссийской научно-практической конференции, 10 марта 2017 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Казанский государственный медицинский университет", Кафедра терапевтической стоматологии ; [под общей редакцией С. Л. Блашковой]. - Казань : Медицина, 2017. - 383, [1] с.; 20 см.; ISBN 978-5-7645-0622-7 : 250 экз.
5.	Стоматология терапевтическая [Текст] : тестовые вопросы. - 3-е изд. испр. и доп. - Чебоксары : ГАУ ДПО «ИУВ», 2018. - 125 с.
6.	Комплексный подход к зубосберегающим операциям при очаговых поражениях пародонта : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трофимова Юлия Генриховна; [Место защиты: С.-Петерб. гос. мед. ун-т им. И.П. Павлова]. - Санкт-Петербург, 2011. - 17 с.
7.	Прогнозирование эффективности и оптимизация лечебно-профилактических мероприятий при воспалительных заболеваниях пародонта и кариозных поражениях зубов : диссертация ... доктора медицинских наук : 14.01.14 / Осипова Марина Васильевна; [Место защиты: ГОУВПО "Санкт-Петербургский государственный медицинский университет"]. - Санкт-Петербург, 2014. - 477 с. : 12 ил.
8.	Повышение эффективности реминерализирующей терапии при отбеливании : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Трефилова Олеся Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2018. - 124 с. : ил.
9.	Клинико-лабораторное обоснование сочетанной медикаментозной терапии пародонтита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Качесова Евгения Сергеевна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2018. - 22 с.
10.	Лечение воспалительных заболеваний пародонта у пациентов с несъемными ортопедическими конструкциями : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Тарабрина Анна Геннадьевна; [Место защиты: ФГБВОУВО «Военно-медицинская академия имени С.М. Кирова» Министерства обороны Российской Федерации]. - Санкт-Петербург, 2019. - 143 с. : ил.
11.	Клиническая и лабораторно-инструментальная характеристика пародонта больных ревматоидным артритом : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Макаревич Александра Андреевна; [Место защиты: Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова]. - Москва, 2019. - 147 с. : ил.
12.	Патофизиологическое обоснование квантово-метаболической терапии и

	прогнозирование ее эффективности при хроническом пародонтите : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.03.03 / Дерябина Екатерина Владимировна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Екатеринбург, 2019. - 167 с. : ил.
14.	Тестовые задания по модулю "Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта" [Текст] : пособие для студентов 5 курса стоматологического факультета / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической ; [сост. Л. Ю. Орехова и др.]. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2016. - 87 с.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-416-9 : 100 экз.
15.	Комплексная терапия красного плоского лишая слизистой полости рта с использованием Гепона и Иммуномакса : методические рекомендации для врачей-дерматовенерологов, клинических ординаторов и интернов, курсантов факультета последипломного образования / Д. С. Силин, А. И. Конопля, Е. В. Письменная. - Курск : ЮМЭКС, 2012. - 35 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-7487-1536-2 : 50 экз.
16.	Болезни слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Л. Ю. Орехова, Т. В. Кудрявцева, Э. С. Силина и др. ; под редакцией Л. Ю. Ореховой] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова" Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии терапевтической. - Санкт-Петербург : РИЦ ПСПбГМУ, 2017. - 155, [1] с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-88999-441-1 : экз.
17.	Рак слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие для студентов медицинского факультета / И. Е. Бахлаев, П. И. Ковчур, С. В. Новожилов ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования Петрозаводский гос. ун-т. - Петрозаводск : Изд-во ПетрГУ, 2014. - 55 с. : ил.; 20 см.; ISBN 978-5-8021-1720-0 : 150 экз.
18.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Министерство здравоохранения Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И. И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации], Кафедра дерматовенерологии ; под редакцией проф. К. И. Разнатовского. - Санкт-Петербург : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. - 199 с.; 21 см. - (Медицинское образование).
19.	Заболевания слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебно-методическое пособие (для преподавателей 5-го курса, 10-й семестр) / А. З. Исамулаева, В. А. Кунин ; Гос. образовательное учреждение высш. проф. образования "Астраханский гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Российской Федерации. - Астрахань : Астраханский гос. мед. ун-т, 2015. - 192 с. : табл.; 29 см.; ISBN 978-5-4424-0105-9 : 50 экз.
20.	Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / Т. Л. Редникова, В. В. Фролова ; Министерство здравоохранения Российской Федерации, ФГБОУ ВО "Ижевская государственная медицинская академия", Кафедра терапевтической стоматологии. - Ижевск : ИГМА, 2017. - 55, [1] с. : ил., цв. ил.; 26 см.; ISBN 978-5-91385-151-2 : 100 экз.
21.	Специфические поражения слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Железняк В. А., Ковалевский А. М., Потоцкая А. В., Васильева Л. В.] ;

	Военно-медицинская академия имени С. М. Кирова, Кафедра терапевтической стоматологии. - Санкт-Петербург : ВМедА, 2018. - 48 с.; 21 см.
22.	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта [Текст] : учебное пособие / [Железняк Владимир Андреевич, Ковалевский Александр Мечиславович, Тегза Николай Васильевич] ; Военно-медицинская академия им. С. М. Кирова, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, Кафедра терапевтической стоматологии. - Санкт-Петербург : ВМедА им. С. М. Кирова, 2016. - 31, [1] с.; 21 см.
23.	Пульпиты у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, О. М. Давидян ; Федеральное гос. бюджетн. образоват. учреждение высш. профессионального образования Российский ун-т дружбы народов. - Москва : РУДН, 2012. - 50 с. : табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-04560-1
24.	Современные методы диагностики и лечения пульпитов у детей [Текст] : учебно-методическое пособие / [Т. Ф. Косырева, В. В. Сафрошкина, А. Е. Анурова, О. М. Давидян] ; Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. образования "Российский ун-т дружбы народов". - Москва : Российский ун-т дружбы народов, 2015. - 66 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-209-06802-0 : 100 экз.
25.	Анализ лечения пульпитов временных зубов ампутационными методами : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Шевченко Ольга Леонидовна; [Место защиты: Перм. гос. мед. ун-т им. акад. Е.А. Вагнера]. - Пермь, 2019. - 22 с.
26.	Методологические подходы к диагностике и лечению пульпита в современной клинике стоматологии детского возраста [Текст] : учебно-методическое пособие / О. В. Мацкиева, В. И. Самохина, Г. И. Скрипкина ; Гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Омский гос. мед. ун-т" М-ва здравоохранения Российской Федерации. - Омск : ОмГМУ, 2016. - 54 с. : ил., табл.; 20 см.; ISBN 978-5-98649-057-1 : 500 экз.
27.	Использование полупроводникового лазера при эндодонтическом лечении зубов с хроническими формами пульпитов : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Чунихин Андрей Анатольевич; [Место защиты: Моск. гос. мед.-стоматолог. ун-т]. - Москва, 2010. - 24 с.
28.	Сравнительная эффективность эндодонтических файлов с различной формой режущих граней при лечении пульпита : автореферат дис. ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Собкина Наталия Александровна; [Место защиты: Моск. гос. мед.-стоматолог. ун-т им. А.И. Евдокимова]. - Москва, 2018. - 24 с.
29.	Гемодинамика в пульпе зуба при биологическом методе лечения пульпита : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Лобова Анна Сергеевна; [Место защиты: ФГУ "Центральный научно-исследовательский институт стоматологии"]. - Москва, 2011. - 105 с. : 13 ил.
30.	Анализ лечения пульпитов временных зубов ампутационными методами : диссертация ... кандидата медицинских наук : 14.01.14 / Шевченко Ольга Леонидовна; [Место защиты: ФГБОУ ВО «Пермский государственный медицинский университет имени академика Е.А. Вагнера» Министерства здравоохранения Российской Федерации]. - Пермь, 2019. - 167 с. : ил.
31.	Обследование больного в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Жулев, П. Э. Ершов, А. В. Кочубейник, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. дан. (830 Кб). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2015.
32.	Организация работы отделения ортопедической стоматологии и зуботехнической лаборатории : учебно-методическое пособие / Е. Н. Жулев, А. В. Кочубейник, Е. Ю.Николаева, П. Э. Ершов, О. М. Брагина ; ред. Е. Н. Жулев. – Н.Новгород : Изд-во

	НижГМА, 2016. – 64 с.
33.	Операция удаления зуба : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
34.	Пропедевтика хирургической стоматологии : учебное пособие / М. М. Соловьев. – 5-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2016
35.	Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базикян Э. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
36.	Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / Афанасьев В.В., Янушевич О.О., Ургуналиев Б.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.
37.	Атлас по стоматологическим заболеваниям у детей: учебное пособие / Т.Ф. Виноградова – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.
38.	Стоматология детского возраста : учебное пособие / под ред. Мамедова Ад.А., Геппе Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020.
39.	Детская терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям / В. М. Елизарова и др.; под общ. ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

7.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web	Не ограничено

7.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные ПИМУ

№ пп	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	**ЭБС «Консультант студента»** (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») http://www.studmedlib.ru	Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	**База данных «Консультант врача. Электронная медицинская**	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	С любого компьютера и мобильного устройства по	Не ограничено Срок

	библиотека» https://www.rosmedlib.ru	атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ	индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	**действия:** до 31.12.2021
3.	**Электронная библиотечная система «Букап»** https://www.books-up.ru	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ); с компьютеров университета. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги».	Не ограничено Срок **действия:** до 31.05.2022
4.	**Образовательная платформа «ЮРАЙТ»** https://urait.ru	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок **действия:** до 31.12.2021
5.	**Электронные периодические издания** в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY https://elibrary.ru	Электронные медицинские журналы	С компьютеров университета ; с любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю (после регистрации с компьютеров ПИМУ)	Не ограничено Срок **действия:** до 31.12.2021
6.	**Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера**	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено Срок **действия:** неограничен

	Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)		устройства	
7.	**Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»** (договор на бесплатной основе) http://www.consultant.ru	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	С компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: неограничен
8.	**Национальная электронная библиотека (НЭБ)** (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.	Не ограничено Срок действия не ограничен (договор пролонгируется каждые 5 (пять) лет).

7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
		Отечественные ресурсы		
1.	**Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)** http://нэб.рф	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: http://нэб.рф	Не ограничено
2.	**Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** https://elibrary.ru	Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://elibrary.ru	Не ограничено
3.	**Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка** http://cyberleninka.ru	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Не ограничено
		Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки		
1.	**Электронная**	Полнотекстовые научные	С компьютеров	Не

	коллекция издательства Springer https://rd.springer.com	издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)	университета	ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	**База данных периодических изданий издательства Wiley** www.onlinelibrary.wiley.com	Периодические издания издательства Wiley	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
3.	**Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct** https://www.sciencedirect.com	Периодические издания издательства «Elsevier»	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
4.	**База данных Scopus** www.scopus.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	**База данных Web of Science Core Collection** https://www.webofscience.com	Международная реферативная база данных научного цитирования	С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: https://www.webofscience.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	**База данных Questel Orbit** https://www.orbit.com	Патентная база данных компании Questel	С компьютеров университета. Режим доступа: https://www.orbit.com	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)				
1.	**PubMed** https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline»	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: https://www.ncbi.nlm.nihgov/pubmed	Не ограничено
2.	**Directory of Open Access Journals** http://www.doaj.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий	С любого компьютера и мобильного устройства.	Не ограничено

			Режим доступа: http://www.doaj.org	
3.	**Directory of open access books (DOAB)** http://www.doabooks.org	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг	С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: http://www.doabooks.org	Не ограничено

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Лекционные занятия:

1. Комплект электронных презентаций.
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук.

Таблицы и альбомы.

1.Классификация кариеса.
2.Классификация пульпита.
3.Классификация периодонтита.
4.Классификация болезней пародонта.
5.Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
6.Эндодонтия.
7.Правила и этапы препарирования кариозных полостей.
8.Лоскутная операция.
9.Открытый кюретаж.
10.Закрытый кюретаж.
11.Строение эмали.
12.Строение дентина.
13.Строение цемента.
14.Художественная реставрация зубов 1-6 классов Блека.
15.Эндодонтические манипуляции в труднопроходимых и непроходимых, ранее запломбированных (пастами, гуттаперчей) корневых каналах.

Презентации, диапозитивы, альбомы, видеофильмы:

1.Кариес и его осложнения (пульпит, периодонтит).
2.Профилактика кариеса.
3.Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, идиопатические заболевания).
4.Заболевания слизистой оболочки полости рта.
5.Некариозные поражения зубов.
6.Обезболивание в практике терапевтической стоматологии.
7.Методы обследования больного в клинике терапевтической стоматологии.
8.Высокие технологии в практике терапевтической стоматологии (коффердам, гуттаперча, Термофилы, Риббонд, стекловолоконные штифты и др.).
9. Обезболивание в практике хирургической стоматологии.
10. Ортопедическое лечение дефектов твердых тканей зубов.
11. Ортопедическое лечение при частичной потере зубов.
12. Ортопедическое лечение при полной потере зубов.
13. Патологические состояния ВНЧС.
14. Ортодонтические аппараты.
15. Острые воспалительные заболевания ЧЛО.
16. Хронические воспалительные заболевания ЧЛО.

Практические занятия:

1. Установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.
2. Рентгенологический кабинет.
3. Стерилизационная.
4. Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога:
5. Фотополимеризатор для композита (внутриротовой);
6. Прибор и средства для очистки и смазки;
7. Аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр);
8. Аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор),
9. Физиодеспенсор; прямой и угловой наконечник;
10. Набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканей; хирургический лазер; электроскальпель), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.
11. Артикулятор (стоматологический) с лицевой дугой .
12. Аспиратор(отсасыватель) хирургический.

Стоматологические инструменты, аппараты:

1.Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).

2.Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.

3.Сухожаровой шкаф, автоклав.

4.Бактерицидная лампа.

5.Биксы для стерилизации.

6.Негатоскоп.

7.Кресло ассистента.

8.Кресло врача-стоматолога.

9.Стол стоматолога.

10.Стоматологическая установка (Галант, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).

11.Апекслокатор.

12.МиниПьезон.

13.Горелка стоматологическая (спиртовая).

1. Дополнительные аксессуары (ретракционные нити и кольца, матричные системы, клинья, материалы для регистрации окклюзии).
2. Зажим кровоостанавливающий в ассортименте.
3. Изделия одноразового применения: шприцы и иглы для инъекций, скальпели в ассортименте, маски, перчатки смотровые, диагностические, хирургические, бумажные нагрудные салфетки для пациентов, полотенца для рук в

контейнере,
салфетки гигиенические, медицинское белье для медицинского персонала, перевязочные средства, слюноотсосы, слепочные ложки, стаканы пластиковые.

4. Коронкосниматель стоматологический.
5. Ложки стоматологические оттискные.
6. Набор инструментов, игл и шовного материала.
7. Окклюдатор.
8. Элеваторы, щипцы стоматологические для удаления зубов и корней зубов на нижней и верхней челюстях в ассортименте.
9. Телевизоры и видеомагнитофоны.
10. Ноутбук и мультимедийный проектор

Учебные стенды:

1.Информация (объявления).

2.Планы лекций и практических занятий, списки рекомендуемой основной и дополнительной литературы для изучения.

3.Гигиена полости рта, средства гигиены.

4.Сахарозаменители.

5.Профилактика кариеса зубов и болезней пародонта.

6.Набор ортопантомограмм и внутриротовых рентгенограмм.

7.Лечение, профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта.

8.Рекомендуемая литература по терапевтической стоматологии, хирургической стоматологии, ортопедической стоматологии и детской стоматологии, изданная типографским способом профессорско-преподавательским коллективом кафедры стоматологии.

Учебные муляжи:

1. Модель черепа человека
2. Карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей);
3. Имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный.
4. Фантом головы.

5.Фантом гигиены полости рта.

6.Зубы человека искусственные и натуральные.

7.Фантом для эндодонтических манипуляций.

8.Рабочее место каждому студенту (стоматологическая установка, стоматологическое кресло, кресло врача-стоматолога, стол врача-стоматолога, письменный врачебный стол).

9.Фантомные челюсти и зубные щетки для рациональной гигиены полости рта.

10.Свиные головы для демонстрации операций на пародонте.

11. Фантомы для удаления зубов на верхней и нижней челюстях.

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

*1.*Комплект электронных презентаций

*2.*Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов,

таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п. п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020